

PLAN DE LECTURA

**EFA EL CAMPICO
JACARILLA (ALICANTE)**

Fecha: 10 de octubre 2025

1. OBJETIVOS

Los objetivos generales que se marca el centro relacionados con el fomento de la lectura son los siguiente:

• Potenciar la comprensión lectora desde todas las áreas del currículo.
• Alcanzar una velocidad lectora y expresión oral adecuada y acorde a su edad.
• Contribuir a mejorar la práctica de la lecto-escritura desde la coordinación de los procesos de enseñanza.
• Formar lectores capaces de desenvolverse con éxito en el ámbito escolar.
• Despertar y aumentar el interés del alumnado por la lectura, descubriendo la lectura como un elemento de disfrute personal.
• Fomentar en el alumnado, a través de la lectura, una actitud reflexiva y crítica ante las manifestaciones del entorno.
• Mejorar el nivel de expresión escrita de nuestros alumnos y favorecer la producción de textos.
• Promover entre los alumnos el uso cotidiano y diario de la biblioteca de aula, de centro, o del barrio de forma que adquieran las herramientas para manejarse con eficacia por este entorno, comprendan su importancia para el aprendizaje y valoren la importancia de cuidar y conservar los libros.
• Incorporar las tecnologías de la información y la comunicación al día a día del centro escolar, de forma que los alumnos aprendan a utilizarlas y a analizar la información que se obtiene de ellas de forma crítica.
• Animar a las familias a implicarse de forma activa en estimular el ejercicio y el gusto por la lectura.

2. PROGRAMACIÓN DE LAS ACTUACIONES. MARCO TEMPORAL Y RESPONSABLES. RECURSOS.

Las actuaciones generales que nos marcamos en el presente curso serán las siguientes:

ACTIVIDADES DE DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA

Actuaciones específicas:

- **Actividades de comprensión.** Realización de preguntas de comprensión, así como elaboración de cuestionarios encaminados a comprobar el grado de entendimiento del texto y el grado de memorización de lo leído.
- **Actividades para aumentar la velocidad lectora.** Ejercitación de la habilidad visual encaminada a que el ojo capte el mayor número de palabras posible al leer, es decir, aumentar la velocidad lectora: señalar palabras de una lista que empiecen o terminen igual; unir partes de una palabra y escribirla completa, etc.

Responsables: Profesores de refuerzo y departamento de Lengua Castellana	Temporalización: todo el curso
--	--------------------------------

DEDICAR UN TIEMPO DIARIO A LA LECTURA

Actuaciones específicas:

- Préstamo de colecciones a las aulas

Responsables: Profesores de refuerzo y departamento de Lengua Castellana	Temporalización: todo el curso
--	--------------------------------

DINAMIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA DEL CENTRO

Actuaciones específicas:

- Dotación de libros
- Adecuación de la biblioteca

Responsables: Responsables de biblioteca	Temporalización: Primer trimestre
--	-----------------------------------

ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN ESCRITA

Actuaciones específicas:

- Escritura de cuentos
- Creación de cómic
- Elaboración de noticias
- Elaboración de resúmenes
- Elaboración de esquemas
- Elaboración de recetas
- Escritura con editores de texto

Responsables: Docentes	Temporalización: Todo el curso
------------------------	--------------------------------

3. BIBLIOTECA ESCOLAR

Normas de la biblioteca

a. Horarios y funcionamiento.

En proceso de elaboración

b. Actividades de dinamización.

Actividades por definir

4. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN

La evaluación del plan se llevará a cabo mediante un cuestionario que realizarán los docentes, en los que se evaluarán mediante diferentes indicadores los siguientes criterios de evaluación:

1.- Valorar la implicación del profesor en el proyecto a la hora de fomentar actitudes favorables hacia la lectura, seleccionando libros, creando un ambiente lector en el aula, estimulando a los alumnos y a las familias, organizando la Biblioteca del Centro...
2.- Valorar las actividades y desarrollo de las mismas mediante la observación sistemática y continua de los alumnos con el fin de modificar o cambiar las actividades según avance el proceso para poder conseguir los objetivos programados.
3.-Valorar la repercusión que tiene el proyecto en los alumnos mediante la adquisición de hábitos lectores y de contenidos fundamentales relacionados con la lengua escrita y oral, sin olvidarnos de la repercusión real que el proyecto tenga sobre las familias.
4.- Valorar la repercusión de la Biblioteca del Centro como eje fundamental de las actividades que se realizan en el colegio.