

# PLAN DE LECTURA

EFA EL CAMPICO

JACARILLA (ALICANTE)

Fecha: 10 de octubre 2025



# 1. OBJETIVOS

Los objetivos generales que se marca el centro relacionados con el fomento de la lectura son los siguiente:

- Potenciar la comprensión lectora desde todas las áreas del currículo.
- Alcanzar una velocidad lectora y expresión oral adecuada y acorde a su edad.
- Contribuir a mejorar la práctica de la lecto-escritura desde la coordinación de los procesos de enseñanza.
- Formar lectores capaces de desenvolverse con éxito en el ámbito escolar.
- Despertar y aumentar el interés del alumnado por la lectura, descubriendo la lectura como un elemento de disfrute personal.
- Fomentar en el alumnado, a través de la lectura, una actitud reflexiva y crítica ante las manifestaciones del entorno.
- Mejorar el nivel de expresión escrita de nuestros alumnos y favorecer la producción de textos.
- Promover entre los alumnos el uso cotidiano y diario de la biblioteca de aula, de centro, o del barrio de forma que adquieran las herramientas para manejarse con eficacia por este entorno, comprendan su importancia para el aprendizaje y valoren la importancia de cuidar y conservar los libros.
- Incorporar las tecnologías de la información y la comunicación al día a día del centro escolar, de forma que los alumnos aprendan a utilizarlas y a analizar la información que se obtiene de ellas de forma crítica.
- Animar a las familias a implicarse de forma activa en estimular el ejercicio y el gusto por la lectura.

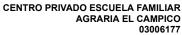
# 2. PROGRAMACIÓN DE LAS ACTUACIONES. MARCO TEMPORAL Y RESPONSABLES. RECURSOS.

Las actuaciones generales que nos marcamos en el presente curso serán las siguientes:

#### ACTIVIDADES DE DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA

#### **Actuaciones específicas:**

- **Actividades de comprensión.** Realización de preguntas de comprensión, así como elaboración de cuestionarios encaminados a comprobar el grado de entendimiento del texto y el grado de memorización de lo leído.
- Actividades para aumentar la velocidad lectora. Ejercitación de la habilidad visual encaminada a que el ojo capte el mayor número de palabras posible al leer, es decir, aumentar la velocidad lectora: señalar palabras de una lista que empiecen o terminen igual; unir partes de una palabra y escribirla completa, etc.





| Responsables: Profesores de refuerzo y | Temporalización: todo el curso |
|--|--------------------------------|
| departamento de Lengua Castellana      |                                |

#### **DEDICAR UN TIEMPO DIARIO A LA LECTURA**

# Actuaciones específicas:

- Préstamo de colecciones a las aulas

Responsables: Profesores de refuerzo y departamento de Lengua Castellana

Temporalización: todo el curso

# DINAMIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA DEL CENTRO

#### **Actuaciones específicas:**

- Dotación de libros
- Adecuación de la biblioteca

Responsables: Responsables de Temporalización: Primer trimestre biblioteca

#### **ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN ESCRITA**

### **Actuaciones específicas:**

- Escritura de cuentos
- Creación de cómic
- Elaboración de noticias
- Elaboración de resúmenes
- Elaboración de esquemas
- Elaboración de recetas
- Escritura con editores de texto

Responsables: Docentes Temporalización: Todo el curso



# 3. BIBLIOTECA ESCOLAR

#### Normas de la biblioteca

a. Horarios y funcionamiento.

En proceso de elaboración

b. Actividades de dinamización.

Actividades por definir

# 4. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN

La evaluación del plan se llevará a cabo mediante un cuestionario que realizarán los docentes, en los que se evaluarán mediante diferentes indicadores los siguientes criterios de evaluación:

- 1.- Valorar la implicación del profesor en el proyecto a la hora de fomentar actitudes favorables hacia la lectura, seleccionando libros, creando un ambiente lector en el aula, estimulando a los alumnos y a las familias, organizando la Biblioteca del Centro...
- 2.- Valorar las actividades y desarrollo de las mismas mediante la observación sistemática y continua de los alumnos con el fin de modificar o cambiar las actividades según avance el proceso para poder conseguir los objetivos programados.
- 3.-Valorar la repercusión que tiene el proyecto en los alumnos mediante la adquisición de hábitos lectores y de contenidos fundamentales relacionados con la lengua escrita y oral, sin olvidarnos de la repercusión real que el proyecto tenga sobre las familias.
- 4.- Valorar la repercusión de la Biblioteca del Centro como eje fundamental de las actividades que se realizan en el colegio.