CENTRO PRIVADO ESCUELA FAMILIAR
AGRARIA EL CAMPICO
03006177
CL.EL CAMPICO, S/N
03310 - JACARILLA
Tel. 965350485
elcampico@elcampico.org

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

EFA EL CAMPICO
JACARILLA (ALICANTE)

FECHA: 1 DE OCTUBRE DE 2026

CENTRO PRIVADO ESCUELA FAMILIAR
AGRARIA EL CAMPICO
03006177
CL.EL CAMPICO, S/N
03310 - JACARILLA
Tel. 965350485
elcampico@elcampico.org

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN 3

2. OBJETIVOS 3

3. LÍNEAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES 3

4. ORGANIZACIÓN Y COORDINACIONES 4

5. EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL 4

6. HERRAMIENTAS PARA LA EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL 4

CENTRO PRIVADO ESCUELA FAMILIAR
AGRARIA EL CAMPICO
03006177
CL.EL CAMPICO, S/N
03310 - JACARILLA
Tel. 965350485
elcampico@elcampico.org

1. INTRODUCCIÓN

El presente Plan de Acción Tutorial (PAT) establece los criterios generales que orientan la labor del profesorado tutor durante el curso 2026-2027, así como las estrategias y acciones para la orientación educativa y profesional del alumnado. Se elabora de acuerdo con el artículo 10 de la Orden 10/2023, de 22 de mayo, el artículo 27 del Decreto 107/2022, de 5 de agosto, el Decreto 193/2025, de 12 de diciembre, del Consell, de la convivencia en el sistema educativo de la Comunitat Valenciana, y el apartado 1.2.7.6 de las Instrucciones de inicio del curso 2026-2027. La acción tutorial y la orientación educativa son elementos clave para garantizar el desarrollo integral del alumnado en su trayectoria académica y personal.

De acuerdo con la Resolución de 30 de marzo de 2026, de la Secretaría Autonómica de Educación, la formación ante emergencias de protección civil constituye una actuación relevante dentro de la acción tutorial y es de impartición obligatoria desde el curso 2026-2027. Este PAT recoge dicha formación integrada en las líneas estratégicas del centro.

2. OBJETIVOS

- Fomentar el aprendizaje autónomo y la adquisición de habilidades de estudio.
- Promover la igualdad, la convivencia y el bienestar emocional del alumnado.
- Facilitar la transición entre etapas educativas y la integración del alumnado nuevo.
- Proporcionar orientación académica y profesional que permita una toma de decisiones informada sobre su futuro.
- Proporcionar al alumnado la formación necesaria ante emergencias de protección civil, integrando conocimientos, habilidades, actitudes y valores para afrontar situaciones de emergencia de manera efectiva y segura (Resuelvo Tercero, Resolución 30/03/2026).

- Fomentar el hábito lector y la comprensión lectora desde la tutoría.

- Desarrollar un programa de educación afectivo-sexual adaptado a cada etapa.

- Acompañar al alumnado absentista, con materias pendientes o que no ha promocionado, en coordinación con los planes de refuerzo.

- Trabajar las habilidades de toma de decisiones y ofrecer información académica y profesional con perspectiva de género.

CENTRO PRIVADO ESCUELA FAMILIAR
AGRARIA EL CAMPICO
03006177
CL.EL CAMPICO, S/N
03310 - JACARILLA
Tel. 965350485
elcampico@elcampico.org

3. LÍNEAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES

Línea Estratégica	Actuación	Acción	Evaluación
Apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje	Fomento del aprendizaje autónomo	Taller de técnicas de estudio y organización	Encuesta de satisfacción y autoevaluación del alumnado
Apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje	Atención a la diversidad y necesidades educativas	Adaptaciones curriculares individualizadas	Registro del progreso académico del alumnado con adaptaciones
Apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje	Refuerzo del acompañamiento educativo	Sesiones de apoyo personalizado	Seguimiento individualizado mediante tutorías
Apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje	Uso de metodologías activas	Aprendizaje basado en proyectos	Observación y rúbricas de participación
Apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje	Acompañamiento al alumnado absentista, con materias pendientes o no promocionado	Seguimiento tutorial individualizado coordinado con los planes de refuerzo y con el protocolo de absentismo	Registro de seguimiento en Additio; evolución de asistencia y de resultados
Apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje	Tutoría personal con las familias	Entrevista trimestral con la familia de cada alumno o alumna, seguimiento de los compromisos de la carta de compromiso educativo y presentación de la carta en la primera reunión de curso	Registro de entrevistas en Additio
Apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje	Fomento de la lectura	Recomendación y lectura compartida en las sesiones de tutoría, coordinada con las medidas de fomento de la lectura	Registro de lecturas por grupo
Igualdad, convivencia y bienestar emocional	Fomento de la educación en valores	Desarrollo de los Planes de Formación	Observación del clima del aula y encuestas al alumnado

CENTRO PRIVADO ESCUELA FAMILIAR AGRARIA EL CAMPICO
03006177
CL.EL CAMPICO, S/N
03310 - JACARILLA
Tel. 965350485
elcampico@elcampico.org

Igualdad, convivencia y bienestar emocional	Educación afectivo-sexual	Sesiones de tutoría adaptadas a la edad del alumnado, con la colaboración de agentes externos cuando proceda	Cuestionario de valoración del alumnado
Igualdad, convivencia y bienestar emocional	Bienestar emocional y prevención de la violencia	Dinámicas de cohesión de grupo, sensibilización sobre acoso y ciberacoso con recursos del repositorio REICO de la Conselleria, y acción coordinada con la coordinación de bienestar y protección	Observación del clima del aula y encuestas sobre convivencia
Igualdad, convivencia y bienestar emocional	Sensibilización inclusiva y coeducativa	Actividades sobre igualdad, diversidad y prevención de la discriminación	Encuestas al alumnado
Igualdad, convivencia y bienestar emocional	Convivencias de grupo	Preparación y seguimiento en tutoría de la convivencia de 1º y 2º de ESO y de la convivencia e inmersión lingüística en Irlanda de 3º y 4º de ESO y 2º del Ciclo Formativo de Grado Básico (1 al 5 de febrero de 2027), según el programa de actividades complementarias y extraescolares	Valoración del alumnado y del profesorado acompañante
Igualdad, convivencia y bienestar emocional	Uso responsable de los dispositivos	Difusión de las normas de uso de teléfonos móviles y del dispositivo digital del proyecto educativo (artículo 49 de las Normas de Organización y Funcionamiento) en la primera sesión de tutoría y en la reunión inicial con las familias	Registro de sesiones de tutoría
Igualdad, convivencia y bienestar emocional	Cuidado del material del banco de libros (Ciclo Formativo de Grado Básico)	Actividades sobre el uso colectivo, la reutilización, el ahorro, la solidaridad y la corresponsabilidad en el cuidado de los libros (artículo 14 de la Orden 26/2016)	Estado de los lotes en la devolución de final de curso

CENTRO PRIVADO ESCUELA FAMILIAR AGRARIA EL CAMPICO
03006177
CL.EL CAMPICO, S/N
03310 - JACARILLA
Tel. 965350485
elcampico@elcampico.org

Transición y acogida	Acompañamiento en la transición entre etapas	Tutorías individualizadas para el cambio de nivel	Cuestionarios de adaptación del alumnado
Transición y acogida	Apoyo a alumnado con necesidades específicas	Plan de seguimiento individualizado	Seguimiento a través de reuniones con tutores
Transición y acogida	Orientación a familias en la transición educativa	Sesiones informativas para familias	Encuestas de satisfacción a familias
Orientación académica y profesional	Asesoramiento en la toma de decisiones académicas	Charlas sobre itinerarios educativos	Encuestas sobre la utilidad de la orientación
Orientación académica y profesional	Habilidades de toma de decisiones	Sesiones de autoconocimiento y toma de decisiones con perspectiva de género, libres de sesgos	Encuestas sobre la utilidad de la orientación
Orientación académica y profesional	Presencia del servicio de orientación en FP	Presentación del orientador en los grupos de Formación Profesional y difusión del horario y canales de atención	Registro de consultas del alumnado de FP
Orientación académica y profesional	Conocimiento del mercado laboral y salidas profesionales	Visitas a empresas y ferias educativas	Cuestionarios sobre interés y utilidad de las visitas
Formación ante emergencias de protección civil	Formación del alumnado en emergencias y protección civil (Res. 30/03/2026)	Sesiones de tutoría sobre prevención, sistemas de alerta y riesgos específicos (inundaciones, terremotos, fenómenos meteorológicos...). Mínimo 4 h/año por grupo (ESO y FP).	Registro en ITACA: actividad «Formación en emergencias». Evaluación en memoria final de curso.

3.1. Plan de Formación ante Emergencias de Protección Civil

De conformidad con el Resuelvo Sexto de la Resolución de 30 de marzo de 2026, la formación ante emergencias del alumnado se incluye como actuación relevante dentro de la acción tutorial. Los tutores y tutoras son los responsables preferentes de su impartición (Resuelvo Quinto.2).

Aspectos normativos aplicables a EFA El Campico:

CENTRO PRIVADO ESCUELA FAMILIAR
AGRARIA EL CAMPICO
03006177
CL.EL CAMPICO, S/N
03310 - JACARILLA
Tel. 965350485
elcampico@elcampico.org

- Duración mínima: 4 horas anuales por grupo (ESO, CFGB, Ciclos de Grado Medio y Superior).
- Temporalización: preferentemente en el primer trimestre, una vez finalizada la evaluación inicial.
- Metodología: estrategias que propicien la participación activa del alumnado (Resuelvo Quinto.4).
- Inclusión: se preverán las adecuaciones necesarias desde una perspectiva inclusiva y de acuerdo con los principios del DUA (Resuelvo Quinto.5).
- Registro obligatorio en ITACA: módulo de actividades complementarias, actividad «Formació en emergències» / «Formación en emergencias» (Resuelvo Octavo.2).

Contenidos mínimos y planificación:

Contenido mínimo	Aspectos a trabajar	Temporalización	Evaluación / Registro
Prevención y sistemas de alerta. Información frente a desinformación en emergencias.	Sensibilización, medidas de prevención individual y colectiva, señalización.	1er trimestre (preferentemente tras la evaluación inicial).	Registro en ITACA – actividad «Formación en emergencias».
Identificación de situaciones de riesgo en el entorno y grandes concentraciones. Medidas de autoprotección. Reacciones y apoyo emocional.	Sensibilización, consecuencias, medidas de prevención y protección.	1er trimestre.	Registro en ITACA.
Riesgos específicos según instrucciones anuales: inundaciones, terremotos, fenómenos meteorológicos adversos, incendios forestales, riesgos tecnológicos...	Sensibilización, consecuencias, medidas de prevención y protección individual y colectiva.	A lo largo del curso.	Registro en ITACA. Memoria fin de curso.

Objetivos de la formación ante emergencias:

- Conocer los distintos riesgos de protección civil.
- Comprender las consecuencias de los distintos riesgos para las personas y la comunidad.
- Tomar conciencia de la importancia de la prevención y la autoprotección.
- Comprender la importancia de saber actuar ante emergencias para evitar o minimizar sus consecuencias.
- Reforzar habilidades para la vida como herramientas de afrontamiento de riesgos.

CENTRO PRIVADO ESCUELA FAMILIAR
AGRARIA EL CAMPICO
03006177
CL.EL CAMPICO, S/N
03310 - JACARILLA
Tel. 965350485
elcampico@elcampico.org

- Potenciar conductas relacionadas con los valores de la prevención: solidaridad, responsabilidad, respeto, tolerancia, implicación, participación y bien común.
- Fomentar la participación de toda la comunidad educativa en actividades de prevención y actuación ante los riesgos señalados.

Materiales y recursos didácticos:

- Ministerio de Educación, FP y Deportes / Interior: https://recursosemergencias.educacionfpydeportes.gob.es/portada.html
- Conselleria competente en emergencias (materiales adaptados a la Comunitat Valenciana): https://www.112cv.gva.es/es/educacio-preventiva

Calendario de aplicación:

- Desde el curso 2026-2027: impartición obligatoria en todos los grupos.

3.2. Criterios generales para el profesorado tutor y los equipos docentes

De acuerdo con el artículo 10.3.b) de la Orden 10/2023, estos criterios orientan la acción tutorial de todo el profesorado en sus materias, ámbitos y módulos:

- Cada alumno o alumna tiene un tutor o tutora personal que mantiene, al menos, una entrevista trimestral con él o ella y con su familia, y registra los acuerdos en Additio.
- El tutor o tutora de grupo coordina al equipo docente (artículo 6 del Decreto 193/2025): traslada los acuerdos de las sesiones de evaluación, las medidas de respuesta educativa y las actuaciones de prevención de la violencia del proyecto educativo, que todo el equipo aplica en su grupo.
- Todo el profesorado incorpora a sus programaciones de aula las actuaciones de orientación acordadas en la propuesta pedagógica (artículo 9 de la Orden 10/2023): lectura, hábitos de estudio, conocimiento del entorno productivo, igualdad y uso responsable de la tecnología.
- La tutoría es el primer espacio de prevención y mediación de los conflictos: el tutor o tutora interviene ante las faltas leves según el Plan de Igualdad y Convivencia y la instrucción IC-00, y promueve la mediación entre iguales y los procesos restaurativos.

CENTRO PRIVADO ESCUELA FAMILIAR
AGRARIA EL CAMPICO
03006177
CL.EL CAMPICO, S/N
03310 - JACARILLA
Tel. 965350485
elcampico@elcampico.org

- El profesorado comunica de inmediato a la dirección o a la coordinación de bienestar y protección cualquier indicio de violencia, riesgo o desprotección, conforme al Protocolo de protección de menores.
- Las comunicaciones con las familias se realizan por los canales institucionales del centro.

3.3. Acción tutorial en la Formación Profesional

- Ciclos presenciales: sesión de acogida y presentación del ciclo, de las normas de evaluación (asistencia, convocatorias, renuncia y pérdida de la evaluación continua) y del servicio de orientación en el primer trimestre; seguimiento de los programas de recuperación de módulos pendientes; preparación y seguimiento de la formación en empresa u organismo equiparado conforme al plan de formación de cada alumno o alumna; y orientación sobre continuidad de estudios e inserción laboral al finalizar el ciclo, en coordinación con el profesorado de Formación y Orientación Laboral.
- Régimen semipresencial: tutoría colectiva inicial obligatoria, guía didáctica de cada módulo entregada al inicio del curso, calendario de tutorías presenciales y canales de atención en la plataforma de aprendizaje (Orden 30/2022).
- Ciclo Formativo de Grado Básico: tutoría grupal semanal con los contenidos de este plan adaptados a la edad, seguimiento intensivo de la asistencia y de la convivencia, y consejo orientador al finalizar el ciclo.

3.4. Temporalización orientativa

- Primer trimestre: acogida y cohesión de grupo; normas de convivencia del aula y normas de uso del móvil; elección de delegados y delegadas; formación ante emergencias (mínimo 4 horas); evaluación inicial; presentación de la carta de compromiso y primera entrevista con las familias.
- Segundo trimestre: técnicas de estudio; educación afectivo-sexual; prevención del acoso y del ciberacoso; bienestar emocional; seguimiento de las medidas de respuesta educativa.
- Tercer trimestre: orientación académica y profesional con perspectiva de género; toma de decisiones; consejo orientador; transición a la etapa o enseñanza siguiente; valoración del plan por el alumnado.

4. ORGANIZACIÓN Y COORDINACIONES

- **Tutores/as:** Responsables de la implementación de las acciones en su grupo.
- **Departamento de Orientación:** Coordinación de estrategias y apoyo al profesorado.

CENTRO PRIVADO ESCUELA FAMILIAR
AGRARIA EL CAMPICO
03006177
CL.EL CAMPICO, S/N
03310 - JACARILLA
Tel. 965350485
elcampico@elcampico.org

- **Coordinación de bienestar y protección: Colaboración en las actuaciones de convivencia, bienestar emocional y protección de la infancia.**
- **Jefatura de Estudios: Coordinación de la acción tutorial y de las actividades de orientación educativa y profesional, y convocatoria de las reuniones periódicas con el profesorado tutor y Orientación (artículo 12 de la Orden 10/2023 y artículo 6 del Decreto 193/2025).**
- **Familias: Participación en la orientación académica y en el bienestar emocional del alumnado, y entrevista trimestral de tutoría personal.**

- **Agentes externos: Colaboración en actividades específicas (educación afectivo-sexual, prevención, orientación profesional) con la coordinación del profesorado tutor.**

- **Familias: procedimientos de participación y coordinación (artículo 10.3.e de la Orden 10/2023): reunión general de inicio de curso por grupo, entrevista trimestral de tutoría personal, comunicación por los canales institucionales y sesiones formativas para familias.**

5. EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Para garantizar la efectividad del PAT, se llevará a cabo una evaluación continua mediante:

- Cuestionarios de satisfacción para alumnado, docentes y familias.
- Registro de incidencias en convivencia (elcampico.org/convivencia) y atención a la diversidad (Additio e ITACA3).
- Seguimiento de la evolución académica del alumnado (Additio).
- Evaluación del PAT en el marco de la memoria final de curso y revisión anual en función de los resultados obtenidos.

En las reuniones de coordinación de ESO y de Formación Profesional se tratarán las acciones y actuaciones del PAT y se recogerá en las actas de esas reuniones.

6. HERRAMIENTAS PARA LA EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

---

1. Encuesta de Satisfacción y Mejora del Rendimiento Académico

Objetivo: Evaluar la percepción del alumnado sobre el impacto del taller de técnicas de estudio.

Preguntas:

CENTRO PRIVADO ESCUELA FAMILIAR
AGRARIA EL CAMPICO
03006177
CL.EL CAMPICO, S/N
03310 - JACARILLA
Tel. 965350485
elcampico@elcampico.org

1. ¿Consideras que el taller ha mejorado tu organización en el estudio? (Sí/No/En parte)
2. ¿Te sientes más seguro/a en tu capacidad de aprender autónomamente? (Sí/No/En parte)
3. ¿Cuáles técnicas de estudio te resultaron más útiles?
4. ¿Qué mejorarías en el taller?

---

2. Evaluación del Progreso del Alumnado con Medidas de Refuerzo

Objetivo: Medir el impacto de las adaptaciones curriculares en el rendimiento del alumnado con necesidades específicas.

Indicadores:

- Evolución en el rendimiento académico.
- Grado de adaptación del alumnado a las medidas implementadas.

Método:

- Registro de notas antes y después de la implementación.
- Observación de la evolución en la participación y motivación del alumnado.

---

3. Registro de Incidencias y Encuestas sobre Convivencia

Objetivo: Monitorear y evaluar la incidencia de conflictos y situaciones de acoso en el centro.

Registro de Incidencias:

- Fecha y descripción del incidente.
- Actores involucrados.
- Medidas tomadas.
- Seguimiento posterior.

Encuesta sobre Convivencia:

1. ¿Te sientes seguro/a en el centro? (Sí/No/Depende del entorno)
2. ¿Has presenciado o sufrido situaciones de acoso? (Sí/No)
3. ¿Consideras que el centro toma medidas efectivas para mejorar la convivencia? (Sí/No/En parte)
4. ¿Qué sugerencias aportarías para mejorar la convivencia?

CENTRO PRIVADO ESCUELA FAMILIAR
AGRARIA EL CAMPICO
03006177
CL.EL CAMPICO, S/N
03310 - JACARILLA
Tel. 965350485
elcampico@elcampico.org

4. Observación y Seguimiento del Clima del Aula

Objetivo: Evaluar el impacto de las sesiones de educación emocional en el bienestar del alumnado.

Indicadores:

- Nivel de participación en dinámicas de grupo.
- Cambio en la expresión de emociones y relaciones interpersonales.

Método:

- Observaciones sistemáticas en el aula.
- Registro de progresos en la expresión emocional y resolución de conflictos.

---

5. Cuestionarios de Adaptación del Alumnado

Objetivo: Evaluar la adaptación del alumnado en la transición entre etapas.

Preguntas:

1. ¿Cómo ha sido tu experiencia en la transición al nuevo nivel educativo? (Positiva/Neutral/Negativa)
2. ¿Has encontrado dificultades en la adaptación al centro? (Sí/No)
3. ¿Consideras útil la tutoría individualizada para tu adaptación? (Sí/No/En parte)
4. ¿Qué aspectos mejorarías en el proceso de adaptación?

---

6. Valoración de Integración por Tutores y Alumnos

Objetivo: Analizar la integración del alumnado nuevo en el centro.

Método:

- Entrevistas individuales con tutores.
- Encuestas al alumnado nuevo sobre su integración.

Preguntas clave:

1. ¿Te sientes bien acogido/a en el centro? (Sí/No/En parte)
2. ¿Cómo valorarías el acompañamiento recibido de tus compañeros y compañeras? (Muy útil/Útil/Poco útil)
3. ¿Sientes que cuentas con apoyo suficiente por parte de los tutores y compañeros? (Sí/No/En parte)

CENTRO PRIVADO ESCUELA FAMILIAR
AGRARIA EL CAMPICO
03006177
CL.EL CAMPICO, S/N
03310 - JACARILLA
Tel. 965350485
elcampico@elcampico.org

---

7. Seguimiento de la Adecuación de las Elecciones Académicas

Objetivo: Evaluar si el asesoramiento en itinerarios educativos ha sido útil en la toma de decisiones académicas.

Método:

- Encuestas al alumnado tras las charlas informativas.
- Revisión de cambios en itinerarios educativos tras la orientación.

Preguntas:

1. ¿Las charlas te han ayudado a aclarar tus opciones académicas? (Sí/No/En parte)
2. ¿Consideras que recibiste información suficiente sobre las opciones educativas disponibles? (Sí/No/En parte)
3. ¿Cambiarías algo en el proceso de asesoramiento?

---

8. Encuestas sobre Utilidad y Aplicación de la Información sobre Mercado Laboral

Objetivo: Determinar la efectividad de las visitas a empresas y ferias educativas en la orientación profesional.

Preguntas:

1. ¿Consideras útiles las visitas para entender el mercado laboral? (Sí/No/En parte)
2. ¿Te han ayudado a decidir sobre tu futuro profesional? (Sí/No/En parte)
3. ¿Qué mejoras propondrías en este tipo de actividades?

---

9. Cuestionario de Evaluación de los Planes de Formación

Objetivo: evaluar la efectividad de los Planes de Formación impartidos en el centro educativo.

Preguntas:

Indica tu grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones (1 = Totalmente en desacuerdo, 5 = Totalmente de acuerdo):

<u>1. Valoración General</u>

CENTRO PRIVADO ESCUELA FAMILIAR
AGRARIA EL CAMPICO
03006177
CL.EL CAMPICO, S/N
03310 - JACARILLA
Tel. 965350485
elcampico@elcampico.org

1. Los temas tratados en los Planes de Formación fueron interesantes y útiles.
2. Las sesiones ayudaron a mejorar mis habilidades personales y académicas.
3. Los contenidos fueron explicados de forma clara y comprensible.
4. Puedo aplicar lo aprendido en mi día a día.
5. Me gustaría que se impartieran más sesiones de este tipo.

2. Opinión Personal

1. ¿Cuál fue el tema que más te gustó y por qué?
2. ¿Qué tema crees que debería incluirse en futuras sesiones?
3. ¿Cómo aplicarías lo aprendido en tu vida cotidiana?
4. ¿Tienes alguna sugerencia para mejorar estas formaciones?

---

10. Cuestionario de Evaluación del Plan de Formación ante Emergencias

Objetivo: Evaluar la efectividad de la formación ante emergencias de protección civil impartida en el centro educativo.

Indica tu grado de acuerdo (1 = Totalmente en desacuerdo / 5 = Totalmente de acuerdo):

1. Los temas tratados sobre emergencias y protección civil fueron interesantes y útiles.
2. Las sesiones me han ayudado a saber cómo actuar ante situaciones de riesgo.
3. Los contenidos fueron explicados de forma clara y comprensible.
4. Puedo aplicar lo aprendido en mi vida cotidiana.
5. Me gustaría profundizar más en estos contenidos.

Opinión personal:

- ¿Qué tipo de riesgo o emergencia te pareció más relevante para tu entorno?
- ¿Qué aspecto mejorarías en estas sesiones?
- ¿Cómo actuarías si te encontraras ante una situación de emergencia real?

CENTRO PRIVADO ESCUELA FAMILIAR
AGRARIA EL CAMPICO
03006177
CL.EL CAMPICO, S/N
03310 - JACARILLA
Tel. 965350485
elcampico@elcampico.org

PLAN DE ACTIVIDADES DEL SERVICIO DE ORIENTACIÓN ESPECIALIZADA

EFA EL CAMPICO
JACARILLA (ALICANTE)

Fecha: 1 de octubre de 2026

CENTRO PRIVADO ESCUELA FAMILIAR
AGRARIA EL CAMPICO
03006177
CL.EL CAMPICO, S/N
03310 - JACARILLA
Tel. 965350485
elcampico@elcampico.org

ÍNDICE

1. JUSTIFICACIÓN 3
Normativa reguladora 3
2. COMPOSICIÓN, FUNCIONES SOE Y PRINCIPIOS REGULADORES 3
2.1 Composición 3
2.2 Funciones 3
3. ACTUACIONES DE APOYO Y LAS LÍNEAS ESTRATÉGICAS 5
4. PROGRAMAS Y ACTUACIONES QUE SE DESARROLLAN DE FORMA CONJUNTA O EN COORDINACIÓN CON LA AGRUPACIÓN DE LA ZONA. 11
5. ORGANIZACIÓN DE LA COORDINACIÓN INTERNA Y EXTERNA 12
6. INSTRUMENTOS SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN 12
1. Encuestas de percepción y satisfacción 12
2. Valoraciones de temporalización y progresión 12
3. Evaluación de impacto de actividades 12
4. Escalas de evaluación de inclusión y aprendizaje 13
5. Cuestionarios de detección de barreras educativas 13

CENTRO PRIVADO ESCUELA FAMILIAR
AGRARIA EL CAMPICO
03006177
CL.EL CAMPICO, S/N
03310 - JACARILLA
Tel. 965350485
elcampico@elcampico.org

1. JUSTIFICACIÓN

Normativa reguladora

DECRETO 104/2018, de 27 de julio, del Consell, por el que se desarrollan los principios de equidad y de inclusión en el sistema educativo valenciano.

DECRETO 72/2021, de 21 de mayo, del Consell, de organización de la orientación educativa y profesional en el sistema educativo valenciano [DOGV 03/06/2021]

ORDEN 10/2023, de 22 de mayo, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se regulan y se concretan determinados aspectos de la organización y el funcionamiento de la orientación educativa y profesional en el sistema educativo valenciano [DOGV 30/05/2023]

RESOLUCIÓN de 15 de julio de 2026, de la Secretaría Autonómica de Educación, por la que se aprueban las instrucciones para la organización y el funcionamiento de los centros que imparten Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato durante el curso 2026-2027.
RESOLUCIÓN de 16 de julio de 2026, de la Secretaría Autonómica de Educación, por la que se dictan instrucciones sobre ordenación académica y de organización de los centros que impartan los grados D y E de Formación Profesional durante el curso 2026-2027 en la Comunitat Valenciana (DOGV núm. 10408, 20.07.2026).

RESOLUCIÓN de 23 de diciembre de 2021, de la directora general de Inclusión Educativa, por la cual se dictan instrucciones para la detección y la identificación de las necesidades específicas de apoyo educativo y las necesidades de compensación de desigualdades [DOGV 29/12/2021]

Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional (título VII, orientación profesional).

Orden 20/2019, de 30 de abril, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la cual se regula la organización de la respuesta educativa para la inclusión del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos del sistema educativo valenciano.

DECRETO 193/2025, de 12 de diciembre, del Consell, de la convivencia en el sistema educativo de la Comunitat Valenciana [DOGV 17/12/2025]

CENTRO PRIVADO ESCUELA FAMILIAR
AGRARIA EL CAMPICO
03006177
CL.EL CAMPICO, S/N
03310 - JACARILLA
Tel. 965350485
elcampico@elcampico.org

2. COMPOSICIÓN, FUNCIONES SOE Y PRINCIPIOS REGULADORES

a. Composición

Nombre y apellidos	Especialidad
Santiago Capó Sánchez	Orientador
Meritxell Pérez Alonso	Audición y lenguaje

b. Funciones

Decreto 72/2021 DOCV 03-06-2021- Artículo 6.

a) Cooperar en la planificación, la coordinación, el desarrollo y la evaluación de las actuaciones de orientación educativa y profesional y de acción tutorial, que incorporen la perspectiva de género y tengan en cuenta la diversidad de todo el alumnado.

b) Asesorar y cooperar con los equipos educativos, con las figuras de coordinación y con los órganos de gobierno, de coordinación docente y de participación de los centros docentes en:

1º. El proceso de identificación de barreras, así como en la planificación, el desarrollo y la evaluación de actuaciones y programas que contribuyan a eliminarlas, poniendo especial atención en aquellos que tengan un carácter preventivo.

2º. La organización de los apoyos personales y materiales de forma que aumenten la capacidad del centro para responder de manera eficaz a la diversidad y aseguren el acceso de todo el alumnado a la orientación educativa y a las experiencias educativas comunes.

3º. La accesibilidad de los entornos y de los materiales didácticos y curriculares, incluyendo el proceso de elaboración de las programaciones didácticas, en los diferentes niveles de concreción, de acuerdo con los principios del diseño universal y la accesibilidad.

4º. La prevención y la detección temprana de las dificultades de aprendizaje, de las necesidades de apoyo y de las situaciones de desigualdad o desventaja, así como la organización y el seguimiento de las medidas que ayuden a superarlas y a compensar las situaciones y circunstancias que las producen.

5º. La planificación, el desarrollo y la evaluación de actuaciones de promoción de la igualdad y la convivencia y la intervención en los procedimientos derivados de los diferentes protocolos: absentismo, atención sanitaria, prevención de la violencia y desprotección, acogida del alumnado recién llegado o desplazado y todos aquellos que disponga la administración para favorecer la inclusión del alumnado.

6º. La planificación, el desarrollo y la evaluación de los procesos de acogida al inicio de la escolarización y de transición.

7º. La organización y el desarrollo del programa de acciones formativas del centro, los proyectos de investigación e innovación y las actuaciones de sensibilización dirigidas a los equipos educativos, al alumnado, a las familias y al entorno sociocomunitario.

c) Participar en la evaluación sociopsicopedagógica y cooperar con los equipos educativos en el diseño, desarrollo, seguimiento y evaluación de las medidas de respuesta y de los planes de actuación personalizados.

d) Colaborar con la dirección del centro en la tramitación de las medidas de respuesta educativa para la inclusión que requieran la autorización de la Administración educativa, y con esta y el profesorado, en el registro en los sistemas de gestión de los datos del

CENTRO PRIVADO ESCUELA FAMILIAR
AGRARIA EL CAMPICO
03006177
CL.EL CAMPICO, S/N
03310 - JACARILLA
Tel. 965350485
elcampico@elcampico.org

alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo y de compensación de desigualdades.

e) Dar apoyo al alumnado que lo requiera mediante un acompañamiento que refuerce su ajuste personal, el sentido de pertenencia al centro y al grupo clase y la consecución de los aprendizajes.

f) Orientar a las familias y acordar pautas que contribuyan a mejorar el desarrollo personal, intelectual, académico, social y emocional de hijas e hijos.

g) Participar en las sesiones de evaluación de los diferentes cursos de las etapas correspondientes.

h) Transmitir y recoger, de acuerdo con la normativa vigente, la información educativa del alumnado que requiere una respuesta personalizada, entre las diferentes estructuras de la orientación educativa y profesional, los servicios e instituciones del entorno implicadas y los servicios públicos de la administración local, autonómica o estatal.

i) Establecer y coordinar acciones conjuntas con los agentes externos y los servicios educativos, sanitarios, sociales, de infancia, culturales y laborales del entorno que contribuyan al desarrollo del plan de actividades del equipo de orientación educativa.

j) Cualquier otra que la Administración educativa determine en su ámbito de competencias.

CENTRO PRIVADO ESCUELA FAMILIAR
AGRARIA EL CAMPICO
03006177
CL.EL CAMPICO, S/N
03310 - JACARILLA
Tel. 965350485
elcampico@elcampico.org

3. ACTUACIONES DE APOYO Y LAS LÍNEAS ESTRATÉGICAS

3. Actuaciones de apoyo a las líneas estratégicas.			
A.1 Enseñanza-aprendizaje (PADIE)	**A.2 Igualdad y convivencia (PADIE y PAT)**	**A.3 Transición y acogida (Transición y acogida)**	**A.4 Orientación académica y profesional (POAT)**
Objetivo: dar apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje para favorecer el éxito escolar en todo el alumnado	Objetivo: dar apoyo a las actuaciones orientadas a la promoción de la igualdad y la coeducación, la diversidad sexual, de género y familiar, la convivencia, la comunicación no violenta, la prevención de conflictos y la gestión y resolución práctica de estas	Objetivo: Dar apoyo a los procesos de continuidad y acogida entre niveles, ciclos, etapas y modalidades de escolarización para garantizar el acompañamiento del alumnado y las familias, el traspaso de información, la continuidad de las actuaciones educativas y la detección de las necesidades de apoyo.	Objetivo: potenciar la madurez vocacional y el acto de orientación del alumnado y las familias mediante los recursos necesarios para favorecer el autoconocimiento, se ofrece información sobre las diferentes opciones académicas y profesionales y se ayuda en la toma de decisiones responsables y libres sesgos

CENTRO PRIVADO ESCUELA FAMILIAR AGRARIA EL CAMPICO
03006177
CL.EL CAMPICO, S/N
03310 - JACARILLA
Tel. 965350485
elcampico@elcampico.org

A.1 ENSEÑANZA-APRENDIZAJE				
Actuaciones	**Acciones**	**Calendario**	**Agentes responsables**	**Evaluación**
Identificación de barreras que limitan el acceso, la participación y el aprendizaje a nivel de centro y de aula	Realización de evaluaciones diagnósticas y análisis de accesibilidad en el aula	Todo el curso	Equipo educativo	Cuestionarios de accesibilidad y entrevistas
Adecuación de las programaciones didácticas para dar respuesta a la diversidad de todo el alumnado	Diseño de adaptaciones curriculares con metodologías inclusivas	Inicio de curso	Equipo educativo	Revisión de adaptaciones curriculares
Prevención y detección temprana de dificultades de aprendizaje y adopción de medidas de respuesta	Implementación de herramientas de detección temprana y reuniones con docentes	Todo el curso	Equipo educativo, SOE	Registros de detección de dificultades
Procesos e instrumentos para la evaluación inclusiva y participativa del aprendizaje	Aplicación de rúbricas y cuestionarios para evaluar el aprendizaje inclusivo	Todo el curso	Equipo educativo	Escalas de evaluación inclusiva
Evaluación sociopsicopedagógica	Realización de entrevistas y pruebas psicopedagógicas	Todo el curso	SOE	Informes psicopedagógicos
Personalización del aprendizaje: medidas de respuesta para la inclusión	Desarrollo de planes personalizados de aprendizaje	Todo el curso	Equipo educativo	Revisión de planes de aprendizaje personalizados

CENTRO PRIVADO ESCUELA FAMILIAR AGRARIA EL CAMPICO
03006177
CL.EL CAMPICO, S/N
03310 - JACARILLA
Tel. 965350485
elcampico@elcampico.org

Colaboración en la organización de los apoyos del centro	Coordinación con docentes para establecer apoyos específicos	Todo el curso	SOE	Registros de coordinación y seguimiento
Coordinación con otros agentes de la comunidad educativa	Organización de reuniones con servicios externos y seguimiento de casos	Todo el curso	SOE	Actas de reuniones con agentes externos

A.2 IGUALDAD Y CONVIVENCIA.				
Actuaciones	**Acciones**	**Calendario**	**Agentes responsables**	**Evaluación**
Detección temprana de situaciones de desventaja o desigualdad	Aplicación de cuestionarios socioeconómicos y entrevistas	Todo el curso	SOE	Análisis de datos de encuestas socioeconómicas
Identificación de necesidades de compensación de desigualdades	Análisis de perfiles del alumnado con medidas compensatorias	Todo el curso	SOE	Registro de alumnos con medidas compensatorias
Promoción de la igualdad, la competencia emocional y la convivencia positiva	Desarrollo de talleres sobre educación emocional y convivencia	Todo el curso	OE	Encuestas de percepción sobre convivencia
Colaboración en la creación de estructuras de participación	Creación y dinamización de comisiones de igualdad y convivencia	Todo el curso	SOE	Registros de participación en comisiones

CENTRO PRIVADO ESCUELA FAMILIAR AGRARIA EL CAMPICO
03006177
CL.EL CAMPICO, S/N
03310 - JACARILLA
Tel. 965350485
elcampico@elcampico.org

Colaboración en la propuesta de actividades para el PAT con temáticas concretas	Diseño de programas de sensibilización en temas de diversidad y equidad	Todo el curso	SOE	Evaluación de impacto de actividades
Intervención ante conductas que alteran la convivencia	Implementación de tutorías individualizadas y mediación de conflictos	Todo el curso	Tutor personal, Orientador	Informes de tutorías y mediación
Intervención para la compensación de desigualdades: medidas y actuaciones	Elaboración y seguimiento de planes individualizados de compensación	Todo el curso	Equipo educativo	Seguimiento de medidas de compensación
Intervención ante trastornos y problemas graves de conducta y de salud mental	Intervención y derivación de casos a profesionales especializados	Todo el curso	Equipo educativo, SOE	Historial de derivaciones y atención psicológica
Colaboración en la organización de los apoyos para el alumnado con problemas graves de conducta	Organización de equipos de apoyo y seguimiento en la gestión de conductas	Todo el curso	Equipo educativo, SOE	Registros de intervenciones en el aula
Colaboración en el PAT sobre acciones de igualdad y convivencia	Incorporación de estrategias de convivencia en el PAT	Todo el curso	Equipo educativo, SOE	Valoraciones del plan de igualdad y convivencia
Colaboración en acciones para el reconocimiento y la inclusión de las mujeres y su producción cultural y científica	Organización de charlas y exposiciones sobre mujeres en la ciencia y cultura	Inicio de curso	Equipo educativo, SOE	Valoración de impacto de actividades culturales

CENTRO PRIVADO ESCUELA FAMILIAR AGRARIA EL CAMPICO
03006177
CL.EL CAMPICO, S/N
03310 - JACARILLA
Tel. 965350485
elcampico@elcampico.org

Colaboración en acciones de sensibilización contra la discriminación y estereotipos de cualquier clase	Desarrollo de campañas contra la discriminación en el centro	Todo el curso	Orientador	Encuestas sobre percepción de discriminación
Prevención en convivencia	Selección y difusión de recursos de prevención del repositorio REICO de la Conselleria para las sesiones de tutoría	Todo el curso	Orientador, coordinación de bienestar y protección	Recursos utilizados en tutoría

A3. TRANSICIÓN Y ACOGIDA.				
Actuaciones	**Acciones**	**Calendario**	**Agentes responsables**	**Evaluación**
Identificación de barreras al inicio de la escolarización y en los momentos de transición	Realización de entrevistas a familias y alumnos de nuevo ingreso	Antes de iniciar el curso y al final	OE	Encuestas de satisfacción de familias y alumnos
Prevención y detección temprana de NEAE y NCE y adopción de medidas de respuesta	Valoración de informes médicos y educativos previos a la escolarización	Antes de iniciar la escolarización	OE	Informes de detección y seguimiento
Evaluación sociopsicopedagógica al inicio de la escolaridad	Aplicación de pruebas diagnósticas al inicio de la escolarización, una vez formalizada la matrícula	Inicio de la escolarización	Orientador	Registros de evaluaciones iniciales
Trasvase de información sobre todo el alumnado y, particularmente, de aquél con NEAE o cualquier otra circunstancia de vulnerabilidad	Revisión de informes y elaboración de documentos de traspaso	Antes de finalizar el curso	Orientador	Documentación de traspaso de información

CENTRO PRIVADO ESCUELA FAMILIAR AGRARIA EL CAMPICO
03006177
CL.EL CAMPICO, S/N
03310 - JACARILLA
Tel. 965350485
elcampico@elcampico.org

Colaboración para la continuidad de las medidas de respuesta educativa adoptadas hasta ahora en el centro escolar	Seguimiento de alumnos con planes previos de inclusión	Antes de finalizar el curso	Equipo educativo, Orientador	Revisión de continuidad de medidas
Colaboración en la acogida de alumnado y familias	Organización de sesiones informativas y tutorías para familias	Inicio de curso	Equipo educativo	Encuestas de satisfacción de familias
Organización, colaboración y coordinación con servicios y agentes externos al centro	Creación de protocolos de coordinación con entidades externas	Todo el curso	Equipo educativo, SOE	Evaluaciones de impacto de colaboración externa
Colaboración en el PAT sobre acciones de transición y acogida	Implementación de medidas de acompañamiento en el POAT	Todo el curso	SOE	Registro de actuaciones del PAT

A4. ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL				
Actuaciones	**Acciones**	**Calendario**	**Agentes responsables**	**Evaluación**
Detección de necesidades de orientación académica y profesional	Aplicación de tests de intereses vocacionales	Todo el curso	Tutor personal, Orientador	Análisis de resultados de tests vocacionales
Colaboración en las propuestas para el PAT sobre orientación académica y profesional	Organización de jornadas de orientación académica	Todo el curso	Tutor personal, Orientador	Registro de participación en actividades de orientación

CENTRO PRIVADO ESCUELA FAMILIAR AGRARIA EL CAMPICO
03006177
CL.EL CAMPICO, S/N
03310 - JACARILLA
Tel. 965350485
elcampico@elcampico.org

Prevención del abandono escolar temprano	Seguimiento de trayectorias escolares y medidas preventivas	Todo el curso	SOE	Estadísticas de abandono y continuidad
Colaboración en actuaciones con el alumnado con NEAE y en situaciones de riesgo de abandono	Atención individualizada a estudiantes en riesgo de abandono	Todo el curso	Tutor personal, Orientador	Informes de atención a estudiantes en riesgo
Colaboración en la tramitación de otras medidas de respuesta que requieren la autorización de la Administración	Gestión y tramitación de adaptaciones educativas con la administración	Cuando sea necesario	Orientador	Registros de gestión de adaptaciones
Información y acompañamiento a las familias en los procesos de orientación académica y profesional	Talleres y reuniones con familias para orientación profesional	Todo el curso	Tutor personal, Orientador	Encuestas de satisfacción de familias
Colaboración y coordinación con otros centros educativos e instituciones con ofertas formativas complementarias	Visitas a centros y ferias de formación profesional y universitaria	Tercer trimestre	Orientador	Registros de visitas a centros y ferias
Colaboración en el PAT sobre acciones de orientación académica y profesional	Integración de recursos de orientación en el PAT	Todo el curso	Tutor personal, Orientador	Informe de impacto de orientación en el PAT
Presencia del servicio de orientación en Formación Profesional	Presentación del servicio de orientación en todos los grupos de FP al inicio del curso y difusión del horario y canales de atención	Primer trimestre	Orientador, tutores de FP	Registro de grupos visitados y de consultas de

CENTRO PRIVADO ESCUELA FAMILIAR AGRARIA EL CAMPICO
03006177
CL.EL CAMPICO, S/N
03310 - JACARILLA
Tel. 965350485
elcampico@elcampico.org

				alumnado de FP

CENTRO PRIVADO ESCUELA FAMILIAR
AGRARIA EL CAMPICO
03006177
CL.EL CAMPICO, S/N
03310 - JACARILLA
Tel. 965350485
elcampico@elcampico.org

4. PROGRAMAS Y ACTUACIONES QUE SE DESARROLLAN EN COORDINACIÓN CON LA AGRUPACIÓN DE LA ZONA.

4. Actividades
5. Toma de decisiones sobre los criterios comunes de funcionamiento de la Agrupación. 6. Acompañamiento al personal de Orientación, especialmente el de nueva incorporación. 5. Elaborar y recopilar materiales para la orientación educativa y favorecer la labor docente. ● Análisis y valoración conjunta de casos. ● Apoyo, asesoramiento y sensibilización en los centros en materia de inclusión y atención a la diversidad. ● Facilitar información y formación al profesorado y equipos directivos, sobre la legislación en materia de inclusión educativa y los protocolos publicados por la DGEI. Facilitar materiales, para la determinación de barreras y fortalezas del alumnado y puesta en marcha, registro y evaluación de las medidas de respuesta educativa. Recopilar materiales para la prevención e intervención ante las NEAE. Difusión de actividades y materiales para la sensibilización de las NEE. ● Formación interna; intercambio de experiencias formativas y saberes entre los miembros de la agrupación. Participación en Seminarios intercentros (Suicidio y duelo en jóvenes y adolescentes, etc.) ● Creación de un directorio/mapa de recursos tanto educativos, como sanitarios y sociocomunitarios de la zona. Mapa de centros educativos de la zona que cuentan con recursos educativos para aquellos alumnos que no acaban la ESO. Direcciones y teléfonos de contacto de los principales agentes educativos de la zona (USMIA, CMAT, Gabinetes privados, Servicios sociales municipales, etc)
Valoración de las Actividades Agrupación de orientación de zona
Valoración de las tareas realizadas. Propuestas de mejora.

CENTRO PRIVADO ESCUELA FAMILIAR AGRARIA EL CAMPICO
03006177
CL.EL CAMPICO, S/N
03310 - JACARILLA
Tel. 965350485
elcampico@elcampico.org

CENTRO PRIVADO ESCUELA FAMILIAR
AGRARIA EL CAMPICO
03006177
CL.EL CAMPICO, S/N
03310 - JACARILLA
Tel. 965350485
elcampico@elcampico.org

5. ORGANIZACIÓN DE LA COORDINACIÓN INTERNA Y EXTERNA

De acuerdo con los artículos 11.3.c) y 12 de la Orden 10/2023, de 22 de mayo, la coordinación del servicio de orientación se organiza de la manera siguiente:

Coordinación interna:

- Jefatura de Estudios: reuniones periódicas con el profesorado tutor y el servicio de orientación para coordinar la acción tutorial y las actividades de orientación educativa y profesional (artículo 12.2 de la Orden 10/2023).
- Canal e instrumento de comunicación con el equipo docente: calendario trimestral de reuniones con departamentos y equipos educativos, espacio compartido en Google Workspace para la información del alumnado con medidas de respuesta educativa y hoja de seguimiento común del servicio de orientación y del personal especializado de inclusión.
- Profesorado tutor y equipos educativos: reuniones de coordinación de ESO y de FP, sesiones de evaluación inicial, trimestrales y finales, y seguimiento de los planes de actuación personalizados.
- Comisión de Coordinación Pedagógica (COCOPE): asesoramiento en la concreción curricular, las propuestas pedagógicas y las medidas de respuesta educativa para la inclusión.
- Coordinación de bienestar y protección y Comisión de Inclusión, Igualdad y Convivencia del Consejo Escolar: seguimiento del Plan de Igualdad y Convivencia y de los protocolos de protección.
- Departamentos de las familias profesionales y Coordinación de Ciclos Formativos: coordinación de la orientación académica y profesional en Formación Profesional (artículo 12.5 de la Orden 10/2023).
- Profesorado especialista de Audición y Lenguaje: coordinación periódica de los apoyos al alumnado con necesidades educativas especiales.
- Consejo orientador: el servicio de orientación asesora al profesorado tutor en su elaboración al final de cada curso de ESO y del Ciclo Formativo de Grado Básico, con perspectiva de género y libre de estereotipos (apartado 1.2.7.5.5.c, d y j de las Instrucciones).
- Comisión colegiada de orientación profesional: el centro valorará su constitución, con el orientador, un representante de cada familia profesional y, preferentemente, profesorado de Formación y Orientación Laboral (artículo 13.4 de la Orden 10/2023 y Resolución de 7 de julio de 2024).

Coordinación externa:

- Agrupación de orientación de zona: reuniones de acuerdo con el calendario de la agrupación y actuaciones recogidas en el apartado 4.
- Unidades Especializadas de Orientación (UEO) e Inspección Educativa, cuando la situación lo requiera.
- Servicios sociales municipales, servicios de salud y salud mental infantojuvenil (USMIA), centros de Educación Primaria de procedencia y otros agentes del entorno, según el directorio de recursos de la zona.
- Servicios sociales municipales: sesión informativa anual al profesorado sobre sus funciones y los circuitos de derivación.

La planificación de estas reuniones se incluye en el calendario de reuniones de la Programación General Anual.

CENTRO PRIVADO ESCUELA FAMILIAR
AGRARIA EL CAMPICO
03006177
CL.EL CAMPICO, S/N
03310 - JACARILLA
Tel. 965350485
elcampico@elcampico.org

6. INSTRUMENTOS SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

1. Encuestas de percepción y satisfacción

Objetivo: Recoger la opinión de los estudiantes, docentes y familias sobre los programas implementados, la convivencia escolar y la orientación recibida.

Estructura:

4. **Datos generales:**
    a. Nombre (opcional)
    b. Rol en el centro (estudiante, docente, familia)
    c. Nivel educativo (en caso de estudiantes)
5. **Preguntas sobre la experiencia:**
    a. ¿Consideras que el programa ha mejorado la inclusión y convivencia en el centro? (Escala Likert: 1-5)
    b. ¿La información proporcionada sobre orientación académica ha sido clara y útil? (Sí/No)
    c. ¿Cómo calificarías el apoyo recibido en la transición escolar? (Escala de 1-5)
    d. ¿Recomendarías este programa a otros estudiantes/familias? (Sí/No)
6. **Preguntas abiertas:**
    a. ¿Qué aspectos mejorarías del programa?
    b. ¿Alguna sugerencia para futuras acciones?

---

2. Valoraciones de temporalización y progresión

Objetivo: Medir el grado de cumplimiento de los programas y su efectividad a lo largo del curso.

Estructura:

- **Nombre del programa:** (Ejemplo: “Programa de Acogida y Transición Escolar”)
- **Fecha de inicio y finalización:**

CENTRO PRIVADO ESCUELA FAMILIAR
AGRARIA EL CAMPICO
03006177
CL.EL CAMPICO, S/N
03310 - JACARILLA
Tel. 965350485
elcampico@elcampico.org

- **Objetivos planteados vs. alcanzados:**
  - Objetivo 1: [Cumplido / Parcialmente cumplido / No cumplido]
  - Objetivo 2: [Cumplido / Parcialmente cumplido / No cumplido]
- **Dificultades encontradas:**
- **Propuestas de mejora:**

---

3. Evaluación de impacto de actividades

Objetivo: Analizar la repercusión de las actividades en la comunidad educativa.

Estructura:

- **Título de la actividad**
- **Fecha de realización**
- **Número de participantes**
- **Objetivos alcanzados** (Sí / No / Parcialmente)
- **Indicadores de impacto:**
  - % de mejora en la convivencia escolar
  - % de estudiantes que han recibido apoyo
  - % de familias informadas sobre orientación
- **Recomendaciones para futuras ediciones**

---

4. Escalas de evaluación de inclusión y aprendizaje

Objetivo: Medir el nivel de inclusión y adaptación de los estudiantes en el entorno educativo.

Escala Likert (1-5)
1 = Muy en desacuerdo | 5 = Muy de acuerdo

- **Aprendizaje y adaptabilidad:**
  - El estudiante recibe apoyo adecuado para su aprendizaje.
  - Las adaptaciones curriculares han sido efectivas.
- **Bienestar emocional:**
  - Se siente integrado en el grupo.
  - Expresa satisfacción con su experiencia escolar.

CENTRO PRIVADO ESCUELA FAMILIAR
AGRARIA EL CAMPICO
03006177
CL.EL CAMPICO, S/N
03310 - JACARILLA
Tel. 965350485
elcampico@elcampico.org

- **Relaciones y convivencia:**
    - Se siente aceptado por sus compañeros.
    - Ha recibido apoyo en momentos de dificultad.

---

5. Cuestionarios de detección de barreras educativas

Objetivo: Identificar obstáculos en el proceso de aprendizaje y participación.

Secciones:

4. **Identificación del estudiante:**
    a. Edad, nivel educativo, situación académica actual
5. **Factores de riesgo:**
    a. Dificultades en el aprendizaje (Sí/No)
    b. Barreras de acceso a recursos educativos (Sí/No)
6. **Preguntas abiertas:**
    a. ¿Qué aspectos crees que dificultan tu aprendizaje?
    b. ¿Cómo podemos ayudarte mejor en el aula?

Criterios
Cumplimiento de las diferentes actuaciones propuestas en el plan de actividades.
Organización y funcionamiento del SOE.
Participación de los distintos agentes en las actuaciones y programas.
Adecuación de la temporalización a las necesidades y características del centro.
Adecuación de las actuaciones y programas a las necesidades y barreras del centro.
Resultados obtenidos. Progreso alcanzado.
Nivel de satisfacción de los distintos agentes a quien va dirigido este plan.

CENTRO PRIVADO ESCUELA FAMILIAR
AGRARIA EL CAMPICO
03006177
CL.EL CAMPICO, S/N
03310 - JACARILLA
Tel. 965350485
elcampico@elcampico.org

Indicadores:

Puntuación	Progreso
1	No iniciado
2	Iniciado
3	Avanzado pero no conseguido
4	Objetivo conseguido

Temporalización del seguimiento del plan:

Trimestralmente en el centro junto con el resto de evaluaciones.

A final de curso, el SOE elaborará una memoria que cuente con una reflexión y propuestas de mejora.

CENTRO PRIVADO ESCUELA FAMILIAR
AGRARIA EL CAMPICO
03006177
CL.EL CAMPICO, S/N
03310 - JACARILLA
Tel. 965350485
elcampico@elcampico.org

PROCESO DE REFLEXIÓN CONJUNTA SOE/ MEMORIA FINAL	
PUNTOS DÉBILES	**PUNTOS FUERTES**
PROPUESTAS DE MEJORA	
En Jacarilla , a , de 20	
Firma	**Firma**

CENTRO PRIVADO ESCUELA FAMILIAR
AGRARIA EL CAMPICO
03006177
CL.EL CAMPICO, S/N
03310 - JACARILLA
Tel. 965350485
elcampico@elcampico.org

PLAN DE TRANSICIÓN

EFA EL CAMPICO
JACARILLA (ALICANTE)

FECHA: 1 DE OCTUBRE DE 2026

CENTRO PRIVADO ESCUELA FAMILIAR
AGRARIA EL CAMPICO
03006177
CL.EL CAMPICO, S/N
03310 - JACARILLA
Tel. 965350485
elcampico@elcampico.org

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN 3
2. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES 3
3. EQUIPO DE TRANSICIÓN 3
3.1 Composición del equipo de transición 3
3.2 Funciones del equipo de transición 3
3.3 Calendario de actuaciones y reuniones 3
4. OBJETIVOS DEL PLAN 4
4.1 Objetivos generales 4
4.2 Objetivos con relación al alumnado 4
4.3 Objetivos con relación a la familia 4
4.4 Objetivos con relación al profesorado 4
5. PLANIFICACIÓN GENERAL DE ACTUACIONES. 4
6. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE TRANSICIÓN. 6

CENTRO PRIVADO ESCUELA FAMILIAR
AGRARIA EL CAMPICO
03006177
CL.EL CAMPICO, S/N
03310 - JACARILLA
Tel. 965350485
elcampico@elcampico.org

1. INTRODUCCIÓN

Centro: EFA El Campico, Jacarilla (Alicante). Normativa de referencia: Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación; Decreto 107/2022, de 5 de agosto, del Consell (artículo 28, continuidad entre etapas); Orden 10/2023, de 22 de mayo, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte; Orden 20/2019, de 30 de abril; e Instrucciones de inicio del curso 2026-2027 (apartado 1.2.7.4).

Responsables: Jefatura de Estudios, que coordina las medidas organizativas de continuidad entre etapas, Departamento de Orientación, tutores de ESO y de Formación Profesional y jefes de departamento de materias instrumentales.

El Plan de Transición entre Etapas Educativas tiene como finalidad facilitar la adaptación del alumnado en su paso de la Educación Primaria a la Educación Secundaria Obligatoria (ESO), así como garantizar la continuidad entre la ESO y las enseñanzas postobligatorias y entre las distintas enseñanzas de Formación Profesional que imparte el centro (Ciclo Formativo de Grado Básico, Grado Medio y Grado Superior). Estas transiciones implican cambios importantes tanto a nivel académico como emocional y social, por lo que es necesario un plan de acción coordinado entre los centros y etapas implicados.

El marco normativo establece la necesidad de garantizar la continuidad educativa, asegurando una progresión adecuada en los aprendizajes y evitando que el cambio de etapa suponga una ruptura para el alumnado. El artículo 28 del Decreto 107/2022 y el apartado 1.2.7.4 de las Instrucciones de inicio de curso establecen los mecanismos de coordinación, el trasvase de información y el acompañamiento al alumnado y a las familias, con especial atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.

Además, el plan incluye la acogida del alumnado recién llegado (Resolución de 5 de junio de 2018), las transiciones por cambio de modalidad de escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales (apartado 1.2.7.4.6 de las Instrucciones) y la continuidad del alumnado que no puede asistir transitoriamente al centro por medidas judiciales, convalecencia domiciliaria, hospitalización o escolarización en una UET/HDIA (artículo 39.5 de la Orden 20/2019).

2. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES

El tránsito entre las dos etapas representa un momento crucial en la escolarización del alumnado, con los siguientes retos:

- **Cambio de entorno escolar: nuevo centro, nuevos compañeros y compañeras y una organización diferente, con varios docentes por grupo.**
- **Ajuste académico:** mayor carga lectiva, nuevos profesores y metodologías más exigentes.
- **Desarrollo personal:** etapa de transición a la adolescencia, con cambios emocionales y sociales significativos.
- **Autonomía y organización:** mayor responsabilidad en la gestión del tiempo y el aprendizaje.
- **Dificultades en el autoconcepto:** riesgo de disminución en la autoestima académica y rendimiento.

- **Incorporación de alumnado procedente de otros centros, comunidades o países, con posible desconocimiento de la lengua de aprendizaje.**

CENTRO PRIVADO ESCUELA FAMILIAR
AGRARIA EL CAMPICO
03006177
CL.EL CAMPICO, S/N
03310 - JACARILLA
Tel. 965350485
elcampico@elcampico.org

- **Acceso a la Formación Profesional de alumnado de distintas procedencias, incluido alumnado adulto y en régimen semipresencial, con necesidades de orientación y de conciliación diferentes.**

3. EQUIPO DE TRANSICIÓN

3.1 Composición del equipo de transición

7. Jefatura de Estudios.
8. Departamento de Orientación.
9. Tutores de 1º de ESO y, en su caso, de 4º de ESO y de los primeros cursos de Formación Profesional.
10. Jefes de Departamento de materias instrumentales.

3.2 Funciones del equipo de transición

- Diseño, coordinación y supervisión del Plan de Transición.
- Evaluación del impacto del plan y ajustes necesarios.
- Organización de actividades de acogida y tutorías de adaptación.
- Coordinación con los centros de Primaria para el traspaso de información relevante del alumnado.

- Coordinación de la orientación académica y profesional al finalizar la ESO y los ciclos formativos, con el asesoramiento de la agrupación de orientación de zona.

- Planificación de las acciones personalizadas de transición recogidas en los planes de actuación personalizados (apartado i del contenido del PAP, Orden 20/2019).

3.3 Calendario de actuaciones y reuniones

- **Septiembre:** Reunión inicial del equipo de transición.
- **Octubre:** Tutorías iniciales de acogida.
- **Diciembre - Enero:** Revisión del impacto del plan.
- **Junio:** Evaluación final y ajustes para el siguiente curso.

4. OBJETIVOS DEL PLAN

4.1 Objetivos generales

- Garantizar una transición ordenada y acompañada entre etapas.
- Prevenir dificultades académicas, emocionales y sociales.
- Promover la coordinación entre centros y docentes.

4.2 Objetivos con relación al alumnado

7. Facilitar el conocimiento del nuevo entorno escolar.
8. Potenciar la autonomía en la organización del aprendizaje.
9. Reforzar la confianza y autoestima del alumnado en la nueva etapa.

4.3 Objetivos con relación a la familia

- Ofrecer información sobre la ESO y sus características.
- Informar sobre los itinerarios académicos y profesionales al finalizar la ESO y los ciclos formativos.
- Fomentar la colaboración con el centro para el seguimiento del alumnado.

CENTRO PRIVADO ESCUELA FAMILIAR AGRARIA EL CAMPICO
03006177
CL.EL CAMPICO, S/N
03310 - JACARILLA
Tel. 965350485
elcampico@elcampico.org

4.4 Objetivos con relación al profesorado

5. Coordinar metodologías y criterios de evaluación entre etapas.
6. Asegurar la transmisión de información relevante del alumnado.

5. PLANIFICACIÓN GENERAL DE ACTUACIONES.

ACTUACIONES	CUÁNDO	RESPONSABLE	IMPLICADOS	CÓMO
1. Entrevistas individuales con las familias candidatas a matricularse.	A lo largo del curso	Equipo directivo	Equipo directivo	Reunión individual con las familias para informarles sobre el funcionamiento del centro, las asignaturas, las características de la nueva etapa, trámites de matriculación, becas…
2. Jornadas de puertas abiertas	Marzo	Equipo directivo	Todo el profesorado	Visita guiada por dependencias del centro. Explicación del funcionamiento del centro, asignaturas… Varios alumnos de 1º ESO del centro podrían relatar su experiencia.
3. Transmisión de información nuevos.	Septiembre	Orientador	Orientador y tutores de curso	Transmisión de información de las características del alumnado nuevo (informes individualizados).
4. Orientación NEAE	Septiembre-octubre	Orientador	Orientador y tutores	Transmisión de información de las características

CENTRO PRIVADO ESCUELA FAMILIAR AGRARIA EL CAMPICO
03006177
CL.EL CAMPICO, S/N
03310 - JACARILLA
Tel. 965350485
elcampico@elcampico.org

				del NEAE y de la respuesta educativa propuesta en el informe psicopedagógico
5. Planificación de la acción tutorial	Todo el curso	Tutores de curso	Tutores de curso	Establecer dentro de los Planes de Acción tutorial medidas para trabajar las técnicas de estudios, orientación académica y profesional…
6. Entrevista de tutor personal con las familias de grupo	Octubre (inicial) y una reunión individual al finalizar	Jefatura de estudios	Tutores de curso y tutores personales	Reunión con los padres del grupo para explicar las características del grupo, el comportamiento de forma general, los resultados obtenidos. Proporcionar guión del desarrollo de la entrevista.
7. Sesión de evaluación inicial	Octubre	Jefatura de estudios	Jefatura de estudios, tutores de curso y profesorado, orientador y especialistas del servicio de orientación.	Transmisión de la información y valoración inicial de competencia curricular. Toma de decisiones. Transmitir a la familia.
8. Coordinación con los centros de	Tercer trimestre	Jefatura de estudios	Orientador, tutores de 1º ESO y	Reunión para completar la

CENTRO PRIVADO ESCUELA FAMILIAR
AGRARIA EL CAMPICO
03006177
CL.EL CAMPICO, S/N
03310 - JACARILLA
Tel. 965350485
elcampico@elcampico.org

Educación Primaria de procedencia			tutores de 6º de Primaria	información sobre el recorrido de los aprendizajes y el informe individualizado de final de etapa, con especial atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo. Visita del alumnado de 6º al centro.
9. Orientación a finalizar la ESO	Segundo y tercer trimestre	Tutores de 4º ESO	Orientador, familias	Información sobre itinerarios académicos y profesionales y elaboración del consejo orientador.
10. Continuidad entre enseñanzas de Formación Profesional	Tercer trimestre	Coordinación de Ciclos Formativos	Orientador, tutores de FP	Orientación al alumnado que finaliza el Ciclo Formativo de Grado Básico y de Grado Medio sobre la continuidad de estudios, y trasvase de información del alumnado que continúa en el centro.

Actuaciones complementarias a la tabla del apartado 5:

11. Acogida del alumnado recién llegado (Resolución de 5 de junio de 2018). En cualquier

momento del curso. Responsables: Dirección y Orientación. Acogida a la familia, evaluación de la competencia lingüística y curricular, adscripción al grupo, plan de acogida en el grupo y, si procede, enseñanza intensiva de la lengua de aprendizaje.

12. Cambio de modalidad de escolarización. Cuando se produzca. Responsable: Orientación. Trasvase de información entre centros, participación de la familia y del alumno o alumna, y acciones de acompañamiento.

13. Escolarización transitoria externa. Cuando se produzca. Responsables: Jefatura de Estudios y tutor o tutora. Coordinación con el personal de la atención externa (UET/HDIA, atención hospitalaria o domiciliaria, medidas judiciales), plan de trabajo y reincorporación (artículo 39.5 de la Orden 20/2019).

14. Acogida en Formación Profesional. Septiembre y en cada incorporación. Responsables: Coordinación de Ciclos Formativos y tutores de FP. Sesión de acogida, presentación del ciclo y del servicio de orientación y, en semipresencial, tutoría colectiva inicial y entrega de las guías didácticas.

6. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE TRANSICIÓN.

En las reuniones de coordinación de ESO se tratarán las acciones y actuaciones del Plan de Transición y se recogerá en las actas de esas reuniones.

Se establecen los siguientes mecanismos de seguimiento y evaluación:

6. **Reunión de seguimiento del equipo de transición:**
    a. Se realizarán reuniones trimestrales para revisar avances y dificultades en las reuniones de coordinación de ESO.
    b. Se ajustarán estrategias según las necesidades detectadas.
7. **Evaluación del rendimiento académico:**
    a. Análisis de los resultados académicos del primer trimestre y final de curso en las reuniones de coordinación de ESO.
    b. Comparación con los datos del informe individualizado de final de Educación Primaria.
8. **Análisis de la participación en actividades de acogida:**
    a. Medición de asistencia a tutorías, charlas y actividades organizadas. Registro de asistencia (PC05.F04 REGISTRO ASISTENCIA REUNIONES FAMILIAS).
    b. Valoración cualitativa del impacto de estas actividades.
9. **Elaboración del informe de autoevaluación anual al finalizar cada curso escolar, que se incorpora a la memoria final del centro:**
    a. Documentación de los logros y áreas de mejora.
    b. Propuestas concretas para optimizar el Plan de Transición en el próximo curso.

EFA
EL CAMPICO

CENTRO PRIVADO ESCUELA FAMILIAR
AGRARIA EL CAMPICO
03006177
CL.EL CAMPICO, S/N
03310 - JACARILLA
Tel. 965350485
elcampico@elcampico.org

INFORME DE AUTOEVALUACIÓN DEL PLAN DE TRANSICIÓN

(Valora del 1 al 4 cada ítem teniendo en cuenta que el 1 es el de menor valor)

CURSO: TUTOR/A:

EN RELACIÓN AL ALUMNADO				
Grado de adaptación general a la EFA				
Nivel de competencia curricular al final de la etapa Primaria de los alumnos de nuevo acceso (inicio de la secundaria).				
Nivel de competencia curricular al finalizar 1º de la ESO.				
Clima de convivencia en las aulas.				
Grado de eficacia de las actuaciones llevadas a cabo en la resolución de conflictos				
Grado de implicación de los alumnos nuevos en las dinámicas de la EFA.				
EN RELACIÓN AL PROFESORADO				
Grado de coordinación entre jefatura de estudios y los docentes.				
Se ha realizado la coordinación entre Jefatura de Estudios y docentes.				
Se han realizado las coordinaciones entre el departamento de orientación para el análisis del alumnado de NEAE y los tutores.				
Grado de participación en las actuaciones desarrolladas en el Plan de transición.				
Puesta en práctica del Plan de transición y su eficacia.				
EN RELACIÓN A LAS MEDIDAS PEDAGÓGICAS				
Se han realizado todas las actuaciones planificadas en el Plan de Transición.				
Los informes de traspaso de información han resultado útiles y eficientes.				
Se han realizado reuniones con las familias sobre la Educación Secundaria.				
El grado de participación de las familias ha sido el adecuado.				

CENTRO PRIVADO ESCUELA FAMILIAR AGRARIA EL CAMPICO
03006177
CL.EL CAMPICO, S/N
03310 - JACARILLA
Tel. 965350485
elcampico@elcampico.org

Se han secuenciado los contenidos a desarrollar en las áreas instrumentales				
Se han realizado pruebas iniciales de ESO relativas a las competencias básicas instrumentales				

1. Dificultades encontradas en el Plan de Transición
2. Propuestas de mejora del Plan de Transición