CENTRO PRIVADO ESCUELA FAMILIAR
AGRARIA EL CAMPICO
03006177
CL.EL CAMPICO, S/N
03310 - JACARILLA
Tel. 965350485
elcampico@elcampico.org

# PLAN DE LECTURA

## EFA EL CAMPICO

## JACARILLA (ALICANTE)

Fecha: 6 de octubre de 2026

CENTRO PRIVADO ESCUELA FAMILIAR
AGRARIA EL CAMPICO
03006177
CL.EL CAMPICO, S/N
03310 - JACARILLA
Tel. 965350485
elcampico@elcampico.org

# 1. INTRODUCCIÓN

Este plan concreta las medidas de fomento de la lectura de la EFA El Campico para el curso 2026-2027, de acuerdo con el artículo 26.2 de la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, el Decreto 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, y el apartado 1.2.7.9 de las Instrucciones de inicio del curso 2026-2027. Forma parte del Proyecto Educativo de Centro y desarrolla el objetivo 1 del Plan de Actuación para la Mejora (PAM), dedicado a la comprensión lectora.

Las medidas son transversales: se incorporan a las propuestas pedagógicas y a las programaciones de aula, y se desarrollan en todas las materias y ámbitos de la ESO y en todos los módulos del Ciclo Formativo de Grado Básico y de los ciclos de grado medio y superior, en cualquier soporte, analógico o digital.

# 2. DIAGNÓSTICO INICIAL

Antes de la aprobación de la Programación General Anual, durante el mes de octubre, se aplica al alumnado de ESO y del Ciclo Formativo de Grado Básico una prueba de comprensión lectora y un cuestionario sobre hábitos lectores (frecuencia de lectura, formatos, uso de la biblioteca y lectura en el entorno familiar).

Los resultados constituyen la línea base del plan y del objetivo 1 del PAM. Se analizan en la Comisión de Coordinación Pedagógica, se trasladan a los equipos educativos en la evaluación inicial y permiten identificar al alumnado que necesita medidas de refuerzo, en coordinación con el Departamento de Orientación. Los resultados se incorporan como anexo a este plan.

# 3. OBJETIVOS

Los objetivos generales que se marca el centro relacionados con el fomento de la lectura son los siguientes:

| |
|---|
| • Potenciar la comprensión lectora desde todas las áreas del currículo. |
| • Alcanzar una fluidez lectora y una expresión oral adecuadas a la edad del alumnado. |
| • Contribuir a mejorar la práctica de la lecto-escritura desde la coordinación de los procesos de enseñanza. |
| • Formar lectores capaces de desenvolverse con éxito en el ámbito escolar. |
| • Despertar y aumentar el interés del alumnado por la lectura en diferentes formatos y tipologías, y descubrir la lectura como actividad de ocio y disfrute personal. |
| • Fomentar en el alumnado, a través de la lectura, una actitud reflexiva y crítica ante las manifestaciones del entorno. |

CENTRO PRIVADO ESCUELA FAMILIAR
AGRARIA EL CAMPICO
03006177
CL.EL CAMPICO, S/N
03310 - JACARILLA
Tel. 965350485
elcampico@elcampico.org

| |
|---|
| • Mejorar el nivel de expresión escrita del alumnado y favorecer la producción de textos de diferentes géneros. |
| • Promover entre el alumnado el uso habitual de la biblioteca de aula, de centro y del municipio, de forma que adquiera las herramientas para manejarse con eficacia en ella, comprenda su importancia para el aprendizaje y valore el cuidado y la conservación de los libros. |
| • Incorporar la lectura en soportes digitales a la vida del centro, de forma que el alumnado aprenda a buscar, seleccionar y analizar críticamente la información que obtiene de ellos. |
| • Animar a las familias a implicarse de forma activa en estimular el ejercicio y el gusto por la lectura. |

## 4. PROGRAMACIÓN DE LAS ACTUACIONES. MARCO TEMPORAL Y RESPONSABLES. RECURSOS.

Las actuaciones generales que nos marcamos en el presente curso serán las siguientes:

| ACTIVIDADES DE DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA | |
|---|---|
| **Actuaciones específicas:**<br>- Actividades de comprensión con textos continuos y discontinuos (tablas, gráficos, infografías y textos digitales) de todas las materias, con preguntas de localización, interpretación y reflexión sobre el texto.<br>- Lectura en voz alta y ejercicios de fluidez lectora dentro del plan lector de ESO, iniciado en 1º y ampliado al resto de cursos.<br>- Pruebas inicial y final de comprensión lectora para medir la evolución del alumnado. | |
| Responsables: Departamentos de Lengua Castellana y Literatura y de Valenciano, profesorado de refuerzo y todo el profesorado en sus materias | Temporalización: octubre a mayo |

| DEDICAR UN TIEMPO DIARIO A LA LECTURA |
|---|
| **Actuaciones específicas:**<br>- Tiempo diario de lectura en ESO, distribuido de forma rotatoria entre las materias, con lectura libre o guiada en formato analógico o digital.<br>- Préstamo de colecciones a las aulas (biblioteca de aula). |

CENTRO PRIVADO ESCUELA FAMILIAR
AGRARIA EL CAMPICO
03006177
CL.EL CAMPICO, S/N
03310 - JACARILLA
Tel. 965350485
elcampico@elcampico.org

| | |
|---|---|
| Responsables: Jefatura de Estudios (organización), tutores y todo el profesorado de ESO | Temporalización: todo el curso |

| **DINAMIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA DEL CENTRO** | |
|---|---|
| **Actuaciones específicas:**<br>- Dotación de libros y actualización del fondo, incluidas lecturas adaptadas y en formato digital.<br>- Adecuación del espacio de la biblioteca.<br>- Actividades de dinamización: recomendaciones de lectura, club de lectura y celebración del Día del Libro (23 de abril). | |
| Responsables: responsable de la biblioteca | Temporalización: adecuación en el primer trimestre; dinamización durante todo el curso |

| **ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN ESCRITA** | |
|---|---|
| **Actuaciones específicas:**<br>- Escritura creativa: relatos y cómic.<br>- Elaboración de noticias, resúmenes y esquemas.<br>- Textos instructivos y técnicos: procedimientos, fichas técnicas e informes de prácticas.<br>- Escritura con editores de texto y herramientas digitales. | |
| Responsables: todo el profesorado | Temporalización: todo el curso |

| **LECTURA EN FAMILIA** | |
|---|---|
| **Actuaciones específicas:**<br>- Recomendaciones de lectura por curso en la reunión inicial con las familias y en la página web del centro.<br>- Invitación a las familias a participar en las actividades de lectura del centro, como el Día del Libro. | |
| Responsables: tutores y responsable de la biblioteca | Temporalización: todo el curso |

CENTRO PRIVADO ESCUELA FAMILIAR
AGRARIA EL CAMPICO
03006177
CL.EL CAMPICO, S/N
03310 - JACARILLA
Tel. 965350485
elcampico@elcampico.org

| LECTURA EN FORMACIÓN PROFESIONAL | |
|---|---|
| **Actuaciones específicas:**<br>- Lectura y análisis de documentación técnica, normativa, manuales y catálogos del sector profesional.<br>- Búsqueda, selección y tratamiento crítico de la información en fuentes digitales. | |
| Responsables: profesorado del Ciclo Formativo de Grado Básico y de los ciclos de grado medio y superior | Temporalización: todo el curso |

## 5. TRATAMIENTO DE LA LECTURA EN TODAS LAS MATERIAS Y MÓDULOS

Cada departamento concreta en su propuesta pedagógica y en las programaciones de aula:

| |
|---|
| ● Las lecturas propias de la materia o del módulo y el tiempo que se les dedica. |
| ● El trabajo con los géneros textuales propios de la disciplina: expositivo, argumentativo, instructivo, científico, periodístico y técnico. |
| ● El vocabulario específico de la materia y las estrategias de comprensión de sus textos. |
| ● La valoración de la comprensión lectora y de la expresión escrita en los criterios de evaluación. |

CENTRO PRIVADO ESCUELA FAMILIAR
AGRARIA EL CAMPICO
03006177
CL.EL CAMPICO, S/N
03310 - JACARILLA
Tel. 965350485
elcampico@elcampico.org

# 6. BIBLIOTECA ESCOLAR

**Normas de la biblioteca**

**a. Horarios y funcionamiento.**

La biblioteca abre en el horario que se publica al inicio de cada curso y cuenta con una persona responsable designada por la dirección. El alumnado puede utilizarla para la lectura, el estudio y la consulta, respetando el silencio y el cuidado del material.

**b. Régimen de préstamos.**

El alumnado puede tomar en préstamo hasta dos libros durante quince días, renovables una vez si no hay reservas. Los préstamos se registran por la persona responsable de la biblioteca. En caso de pérdida o deterioro, se repone el ejemplar. Las bibliotecas de aula siguen el mismo régimen, gestionado por el profesorado.

# 7. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN

La evaluación del plan se llevará a cabo mediante un cuestionario que realizarán los docentes, en los que se evaluarán mediante diferentes indicadores los siguientes criterios de evaluación:

| |
|---|
| 1.- Valorar la implicación del profesor en el proyecto a la hora de fomentar actitudes favorables hacia la lectura, seleccionando libros, creando un ambiente lector en el aula, estimulando a los alumnos y a las familias, organizando la Biblioteca del Centro… |
| 2.- Valorar las actividades y desarrollo de las mismas mediante la observación sistemática y continua de los alumnos con el fin de modificar o cambiar las actividades según avance el proceso para poder conseguir los objetivos programados. |
| 3.-Valorar la repercusión que tiene el proyecto en los alumnos mediante la adquisición de hábitos lectores y de contenidos fundamentales relacionados con la lengua escrita y oral, sin olvidarnos de la repercusión real que el proyecto tenga sobre las familias. |
| 4.- Valorar la repercusión de la biblioteca del centro como eje fundamental de las actividades de lectura que se realizan en el centro. |

Se utilizan los siguientes indicadores de seguimiento:

- Número de préstamos de la biblioteca de centro y de las bibliotecas de aula.

CENTRO PRIVADO ESCUELA FAMILIAR
AGRARIA EL CAMPICO
03006177
CL.EL CAMPICO, S/N
03310 - JACARILLA
Tel. 965350485
elcampico@elcampico.org

| |
|---|
| • Número de actividades de lectura realizadas por curso y por departamento. |
| • Porcentaje de alumnado que mejora entre la prueba inicial y la prueba final de comprensión lectora. |
| • Participación de las familias en las actividades de lectura. |
| • Valoración del profesorado y del alumnado mediante cuestionario. |

La evaluación del plan se realiza en el marco de la memoria final de curso, y sus resultados se tienen en cuenta en la revisión del PAM y del plan del curso siguiente.